



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

Campus de Somosaguas
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesores: **Fernando J. García Selgas y Carlos Soldevilla.**

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría.

Asignatura obligatoria, curso 3º del Grado de Sociología, Primer Cuatrimestre

Curso académico: 2019-20

PROGRAMA

Introducción

La reflexión filosófica sobre las diferentes dimensiones y problemas de las ciencias sociales.

Tema 1- Dimensiones lógico-discursivas.

Lenguaje y ciencia. Estructuras lógicas y legitimación de los discursos científicos. Representación y articulación en la producción de conocimiento.

Tema 2- Dimensiones empírico-cognitivas.

Percepción, observación y experiencia: por una concepción postpositivista. Hipótesis y lógica de la contrastación.

Tema 3- Dimensiones performativo-cognitivas.

Generalizaciones, regularidades y leyes. Causalidad y acción; determinismo y predicción.

Tema 4- Dimensiones teóricas y metateóricas.

Teorías y modelos. Los modelos teóricos en Sociología y el debate ontológico. Problemas teóricos y metateóricos: holismo- individualismo; micro-macro; estructura-acción.

Tema 5- Dimensiones metodológicas.

La explicación científica y sus tipos. Confrontaciones entre explicación y comprensión. Situaciones y actores: reglas y racionalidad.

Tema 6- Dimensiones epistemológicas.

Neutralidad axiológica y condiciones de objetividad: los diferentes niveles del problema. Contraposición sujeto/objeto. Realismo, relativismo y constructivismo.

Tema 7- Dimensiones histórico-sociales.

Ciencias como disciplinas: programas y tradiciones. La sociología en la sociedad del conocimiento: reflexividad y performatividad.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Introducción: S. Toulmin, *La comprensión humana*, Alianza: Introducción; P. Feyerabend, *El mito de la ciencia y su papel en la sociedad*, Cuadernos Teorema; U. Beck, *La sociedad del riesgo*, Paidós: cap.7.

Tema 1: I. M. Copi, *Introducción a la lógica*, Eudeba: cap. 1; P. Berger y T. Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu: apartado I.3; J. Hierro, *Principios de filosofía del lenguaje*, Alianza: caps.2 y 3.

Tema 2: A. F. Chalmers, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI: cap. 2; P. Bourdieu (et al.), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI: parte II; C. G. Hempel, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza: caps. 2 y 3.

Tema 3: A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 4; P. Bourdieu, “La codificación”, en *Cosas dichas*, Gedisa; E. Lamo, *La sociedad reflexiva*, CIS/Siglo XXI: cap.3.

Tema 4: C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: caps. 10 y 11; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 6; A. Giddens, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu: cap. 3.

Tema 5: C.H. von Wright, *Explicación y comprensión*, Alianza: cap.1; P. Winch, *Ciencia social y Filosofía*, Amorrortu: cap. II; M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel: cap.9.

Tema 6: M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel: cap.11; E. Lamo (et al), *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Alianza: cap. 4; M. Bunge, *A la caza de la realidad*: Gedisa, caps. 1 y 3.

Tema 7: H. I. Brown, *La nueva filosofía de la ciencia*, Tecnos: caps. VII y VIII; C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: Apéndice; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 8.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Medios y organización de trabajo: Días antes del comienzo de curso estarán disponibles en el servicio de reprografía los textos obligatorios que cada estudiante debe adquirir y leer para las distintas clases y trabajos, así como el plan de trabajo para cada sesión. En la primera semana se dividirá la clase en dos grupos para las clases prácticas y en cada uno de ellos se constituirán cinco subgrupos, de unas cinco personas cada uno, que funcionarán como tales en las distintas actividades docentes.

Las clases teóricas son de dos horas y suponen la explicación por parte del profesor de las ideas y cuestiones principales de cada tema, así como la presentación y guía de lectura de textos seleccionados para los alumnos, que servirán como medio para hacer operativos algunos de los conceptos introducidos previamente.

Las clases prácticas son de dos horas y **obligatorias**, con la mitad del grupo cada vez. Consisten básicamente en el análisis crítico y debate por parte de **todos** los convocados del texto asignado para cada caso. Cada texto será esquemáticamente presentado por uno de los subgrupos.

Trabajos-Debate por grupos: al final del curso se entregará un trabajo de 10 a 12 páginas a dos espacios (Times 12) que recoge el debate entre los grupos que han presentados cada par de textos contrapuestos (Popper & Haraway; Foucault & Giddens; Bourdieu & Latour).

EVALUACIÓN

La evaluación final se compone de tres notas con distinto valor porcentual respecto de la calificación definitiva:

- El examen final sobre los contenidos y textos trabajados en las clases teóricas: 50%.
- Evaluación de la participación en los seminarios prácticos y de trabajos en grupo: 40%
- Evaluación continua de la participación activa: 10%.